

Демоверсия итоговой контрольной работы по русскому языку в 8 классе
(базовый уровень)

1. Укажите ОШИБОЧНОЕ суждение.

- 1) В слове *НОЖИ* последний гласный звук – [ы].
- 2) В слове *ПРИЯТЕЛЬ* звуков больше, чем букв.
- 3) В слове *ДЕНЬГИ* мягкость согласного [н'] на письме обозначена буквой Ъ (мягкий знак).
- 4) В слове *СДОБНЫЙ* первый звук – [з].

2. Укажите слово, которое имеет следующий состав:

ПРИСТАВКА —КОРЕНЬ —СУФФИКС —СУФФИКС —ОКОНЧАНИЕ.

- 1) *выкрашенный*
- 2) *выслушанный*
- 3) *свысока*
- 4) *отказавшись*

3. В морфологической характеристике какого выделенного слова допущена ОШИБКА?

- 1) *ОТВЕТИВ* собеседнику - *деепричастие совершенного вида*
- 2) *ОТСНЯТЫЕ* кадры - *страдательное причастие прошедшего времени*
- 3) *поднялся ВВЕРХ* - *наречие со значением места*
- 4) *ВВИДУ* сильных заморозков - *наречие со значением причины*

4. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) *сл...жжение (чисел)*, *насл...ждение, отр...сли (производства)*
- 2) *гиган...ский (размах)*, *(быстрая) хо...ьба, кос...ные (взгляды)*
- 3) *прот...рать (стекло)*, *ст...снённые (в средствах)*, *подж...гали (бумагу)*
- 4) *неук...снительно, покл...нялись (солнцу)*, *спл...чённый (коллектив)*

5. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) *пр...ступить (к работе)*, *пр...неприятный*
- 2) *без...мянный (герой)*, *меж...нститутская (олимпиада)*
- 3) *чере...чур, (смотреть) и...подлобья*
- 4) *из...ясняться (по-русски)*, *разоб...ётся*

6. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) *неслыш...мый, нож...вое (ранение)*
- 2) *ре...щий (флаг)*, *цен...щийся (среди знатоков)*
- 3) *насто...нный (на травах)*, *вылет...вший (на базу)*
- 4) *отсвеч...вать, выпуск...в*

7. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

Молодой варё(1)ый картофель, щедро посыпа(2)ый свежим укропом, показался нам изыска(3)ым деликатесом.

- 1) 1, 2, 3
- 2) 2, 3
- 3) 1, 3
- 4) 2

8. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) *В каждой строчке письма чувствуется (не) высказанный упрек.*
- 2) *(Не) которые из моих товарищей знают друг друга уже более двадцати лет.*
- 3) *Переход через перевал, вопреки ожиданиям, оказался (не) долгим.*
- 4) *На новом участке трассы мы заметили ещё (не) снятые знаки, ограничивающие движение.*

9. В каком предложении на месте пропуска пишется буква И?

- 1) *И о чём только н... мечтает девушка в шестнадцать лет!*
- 2) *Ну как же я сразу об этом н... догадался!*
- 3) *Как н... хитрил Петряков, а своего не добился.*
- 4) *Где он только н... побывал за последние два года!*

10. В каком предложении выделенный фрагмент требует раздельного написания?

- 1) *(НЕ)СМОТРЯ на засуху, фермеры вырастили неплохой урожай.*
- 2) *Офицеры несут боевое дежурство, ЧТО(БЫ) мирные граждане страны могли жить спокойно.*
- 3) *Земля взаимодействует с компасной стрелкой ТАК(ЖЕ), как и любые два магнита.*
- 4) *Мы привыкли смотреть в глаза опасности, привыкли идти ей (НА)ВСТРЕЧУ.*

11. В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ые) запятую(-ые) при вводном(-ых) слове(-ах).

— *Мы с тобой, (1) Стас, (2) в деревне будем за грибами ходить, (3) а по утрам, (4) конечно же, (5) на пруд — за карасями.*

Ответ: _____

12. В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую (-ие) запятую(-ые) при обособленном(-ых) определении(-ях).

Опираясь на действительность,(1) воображение само влияет на неё,(2)формируя наши идеалы,(3) диктует наши поступки. Человека без мечты ничто бы не заставило предпринимать рискованные действия,(4) вести борьбу,(5) порой упорную и жестокую,(6) даже жертвовать жизнью.

Ответ: _____

13. В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую (-ие) запятую(-ые) при обособленном(-ых) обстоятельстве(-ах).

Среди писателей встречаются чудачки,(1) не желающие признавать,(2) что каждый рассказ должен быть поучительным. По их мнению,(3) сочинителю позволено без поучений порадовать читателя,(4) изобразив красоту какой-нибудь крошечной песчинки,(5) умеющей преломлять солнечный свет и делать из него множество разноцветных сияний и радуг.

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 14–19.

(1)В 1986 году группой японских аквалангистов, проводивших исследования у острова Йонагуни, были замечены под водой загадочные массивные объекты. (2)Они получили название пирамиды Йонагуни.

(3)Были обнаружены несколько пирамид, десятки террас и ровных, гладких платформ разной величины, изрытых траншеями и испещрённых причудливым узором из ромбов и прямоугольников. (4)Стена одной из пирамид обрывается вертикально вниз, уходя на глубину около 27 метров.

(5)Обнаруживший пирамиды инструктор по подводному плаванию, поражённый масштабами своей находки, тут же сообщил о ней прессе. (6)Информацией заинтересовался Масааки Кимура, профессор университета Рюкю, известный сейсмолог и геолог. (7)Он посвятил изучению пирамид Йонагуни больше десяти лет, совершив за это время более ста погружений к их поверхности. (8)Учёному удалось подробно описать пирамиды Йонагуни, и в результате Кимура пришёл к выводу, что подводный объект, безусловно, имеет искусственное происхождение. (9)На пирамидах были найдены явные следы обработки камня. (10)Своеобразной вершиной деятельности Кимура стал доклад о результатах исследований, который был прочитан учёным в 2001 году. (11)По его итогам большинство присутствовавших сошлось во мнении: комплекс Йонагуни представляет собой не что иное, как мегалит – древнее культовое сооружение ранее неизвестной цивилизации, ушедшее под воду в результате природного катаклизма огромной силы – вероятнее всего, мощнейшего землетрясения. (12)Исследования пирамид Йонагуни сулят человечеству новые открытия.

14. Какое утверждение в наибольшей степени отражает основную мысль текста?

1) Известный сейсмолог и геолог Масааки Кимура, профессор университета Рюкю, подробно исследовал обнаруженный в 1986 году подводный комплекс Йонагуни.

2) В 1986 году японскими аквалангистами около острова Йонагуни были обнаружены подводные пирамиды, террасы и платформы разной величины, испещрённые узором из ромбов и прямоугольников.

3) Обнаруженные под водой у острова Йонагуни подводные пирамиды в результате исследований профессора Кимура были признаны рядом учёных рукотворными сооружениями.

4) Когда японский инструктор по подводному плаванию заметил под водой сооружения комплекса Йонагуни, он тут же сообщил о своей удивительной находке прессе.

15. В предложении 11 найдите слово, имеющее в тексте следующее значение: «разрушительная катастрофа». Напишите это слово.

Ответ: _____

16. Укажите тип подчинительной связи в словосочетании ЗА ЭТО ВРЕМЯ (предложение 7).

Ответ: _____

17. Выпишите ГРАММАТИЧЕСКУЮ ОСНОВУ из предложения 1.

Ответ: _____

18. Среди предложений 7–10 найдите сложное предложение, в составе которого есть ОДНОСОСТАВНОЕ БЕЗЛИЧНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

19. Среди предложений 5–9 найдите предложение с ОБОСОБЛЕННЫМИ РАСПРОСТРАНЁННЫМИ ПРИЛОЖЕНИЯМИ. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

Инструкция

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 40 минут. Работа включает в себя 19 заданий. Позиции 1–10 и 14 представляют собой задания с выбором ответа. Позиции 11-13, 15-19 включают задания с кратким ответом. К каждому заданию с выбором ответа (1–10, 14) даны 4 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания обведите номер выбранного ответа в работе кружком. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер правильного ответа. Ответы к заданиям 11-13, 15-19 укажите в отведённом для этих ответов месте словами или цифрами. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

(по материалам СтатГрада)